



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

## PAUTA POSTULACIÓN DE PONENCIAS

### 2DO CONGRESO INTERNACIONAL

“PROMOVIENDO BIENESTAR ESTUDIANTIL EN EDUCACIÓN SUPERIOR: INNOVACIÓN Y  
SALUD PARA UNA COMUNIDAD TRANSFORMADORA”

Santiago de Chile, 22 y 23 de octubre 2026

### INSTRUCCIONES PARA LOS/AS AUTORES/AS

El congreso busca experiencias que se relacionen con la promoción del bienestar estudiantil en distintas dimensiones, con estrategias que puedan ser replicables y representen ejemplos de buenas prácticas en cada una de las siguientes temáticas:

- Promoción y prevención en salud para una experiencia universitaria transformadora
- Comunidades educativas y culturas de cuidado
- Innovación y buenas prácticas para el bienestar estudiantil

Se espera que los trabajos cumplan con los criterios de:

- Originalidad: no hayan sido presentados en otro congreso con anterioridad.
- Pertinencia: sean estrategias exclusivas para población estudiantil universitaria.
- Innovación: constituyan una alternativa innovadora para el abordaje y promoción del bienestar en educación superior.

Los/as postulantes deberán completar un formulario en línea con los criterios descritos en esta pauta, el cierre de las postulaciones es el día 31 mayo de 2026.

### ESTRUCTURA DE POSTULACIÓN

Los trabajos deberán contener como mínimo la información de:

- **Autores y afiliación:** Nombre completo, cargo e institución de cada autor/a.
- **Título de la presentación:** Máximo 20 palabras, que refleje el contenido de la misma.
- **Línea temática a la que postula:** Elija la que más se ajuste a su contenido.
- **Resumen descriptivo:** Máximo 150 palabras, debe describir al menos el objetivo, metodología y trayectoria de la estrategia.
- **Aporte para el bienestar estudiantil:** Cómo su trabajo impacta el bienestar de los/as estudiantes.

### 1. PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD PARA UNA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA TRANSFORMADORA

#### 1.a) Estrategias efectivas para la promoción de hábitos saludables

Espacio orientado a investigaciones, propuestas y experiencias de estrategias que promuevan el bienestar estudiantil a través de intervenciones individuales, grupales y comunitarias que muestren el interés activo de las instituciones de educación superior por promover salud y cuidado colectivo en diversas temáticas de salud física y mental.

#### 1.b) Estrategias de salud preventiva al servicio de la experiencia universitaria

Espacio para compartir investigaciones, propuestas y experiencias en prevención en salud que fortalezcan la experiencia en la educación superior y contribuyan a formar comunidades más saludables e informadas. Se buscan propuestas en distintos niveles de prevención que aborden temas como salud oral, salud sexual, alimentación equilibrada, sueño, prevención de enfermedades, entre otras.

#### 1.c) Consumo problemático, y conductas adictivas en educación superior: Enfoque de prevención, reducción de riesgo y/o autocuidado

Espacio que busca reunir investigaciones, propuestas y experiencias de intervención orientadas a la comprensión de estos fenómenos (drogas lícitas e ilícitas, videojuegos, apuestas, uso pantallas, entre otras), considerando sus vínculos con la regulación emocional, el bienestar estudiantil y las exigencias académicas. Se valorarán especialmente trabajos que integren enfoques de prevención, reducción de riesgos y promoción del autocuidado, así como estudios de prevalencia, patrones de uso/consumo y estrategias innovadoras de abordaje en contextos de educación superior.

#### 1.d) Organizaciones e iniciativas estudiantiles enfocadas en el bienestar de pares

Espacio para compartir experiencias e iniciativas lideradas por estudiantes que promueven el bienestar entre pares. Se buscan propuestas de agrupaciones formales o informales, voluntariados o espacios en el aula, que impulsen acciones en salud física y mental, con o sin financiamiento, que fortalecen el rol activo del estudiantado en sus comunidades.

### 2. COMUNIDADES EDUCATIVAS Y CULTURAS DE CUIDADO

#### 2.a) Creación de entornos saludables: Políticas, espacios y normas para el bienestar

Espacio para compartir investigaciones, propuestas y experiencias sobre la creación de entornos saludables en educación superior. Se buscan propuestas que, mediante políticas, normativas y diseño de espacios físicos o sociales, promuevan el bienestar y la salud, consolidando condiciones estructurales que favorezcan comunidades educativas más seguras, inclusivas y sostenibles.

#### 2.b) El bienestar como facilitador para la educación: buenas prácticas en el aula

Espacio para compartir investigaciones, propuestas y experiencias sobre prácticas docentes que integran el bienestar estudiantil en el aula. Se buscan propuestas que, mediante estrategias pedagógicas, actividades o innovaciones curriculares, promuevan aprendizaje significativo, participación y entornos formativos que sitúen el bienestar como eje del proceso educativo.

### **2.c) Prevención del suicidio en educación superior: Del cuidado individual al cuidado colectivo**

Espacio para compartir investigaciones, propuestas y experiencias que amplíen la prevención del suicidio en educación superior, transitando desde enfoques reactivos hacia estrategias colectivas. Se buscan propuestas que fortalezcan factores protectores e intervengan riesgos a nivel grupal, comunitario y organizacional, promoviendo culturas de cuidado y corresponsabilidad en la comunidad estudiantil.

### **2.d) El rol de la espiritualidad en el bienestar estudiantil**

Espacio para compartir investigaciones, propuestas y experiencias sobre el rol de la espiritualidad en el bienestar estudiantil. Se buscan propuestas que aborden diversas expresiones, incluyendo iniciativas pastorales, prácticas personales y multiculturales, contribuyendo a una comprensión amplia y situada de la vida universitaria y sus dimensiones de sentido.

## **3. INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS INSTITUCIONALES PARA EL BIENESTAR ESTUDIANTIL**

### **3.a) Salud Digital: Innovación y tecnologías para el bienestar estudiantil**

Espacio para compartir investigaciones, propuestas y experiencias sobre el uso de tecnologías en la promoción del bienestar estudiantil. Se buscan propuestas que integren aplicaciones, plataformas digitales, sistemas de acceso y recursos virtuales, facilitando el acceso oportuno a herramientas de salud y fortaleciendo experiencias innovadoras en educación superior.

### **3.b) Integración de redes de atención: Construyendo comunidades que impulsan el bienestar**

Espacio para compartir investigaciones, propuestas y experiencias sobre articulación de redes de atención en educación superior. Se buscan propuestas que aborden la superación de barreras de acceso y la derivación oportuna en salud física y mental, destacando el trabajo intersectorial y la construcción de comunidades de cuidado.

### **3.c) Acceso oportuno a servicios de salud: Reduciendo brechas**

Espacio para compartir investigaciones, propuestas y experiencias que aborden el acceso oportuno a servicios de salud en educación superior. Se buscan propuestas que reduzcan brechas, mejoren la accesibilidad y oportunidad, disminuyan listas de espera y fortalezcan la articulación con redes externas, facilitando la activación efectiva de sistemas de cuidado para el estudiantado.

### **3.d) Diversidad, inclusión y equidad: Bienestar para trayectorias estudiantiles diversas**

Espacio para compartir investigaciones, propuestas y experiencias que promuevan bienestar, inclusión y equidad en trayectorias estudiantiles diversas. Se buscan propuestas que aborden temas como diversidad sexual, neurodivergencias y diversidad étnico-racial, así como otras formas de diversidad, mediante estrategias, programas o prácticas que favorezcan entornos educativos más justos, accesibles y pertinentes.